

公開授業 学習構想案（略案）小 1 年

授業者 岩崎 武志 学校名 芦北町立佐敷小学校

題材名 チョッキンパツでかざろう

題材の目標

- (1) ・折り方や切り方によってできる形や色の組み合わせに気づく。
・折り方や切り方などをさまざまに試しながら、工夫して表す。
- (2) ・自分のイメージをもちながら、折り紙や切り方、色の組み合わせなどについて、どのように表すか考えている。
- (3) ・いろいろな形や色の漢字があることに関心をもち、飾るものをつくる活動に楽しく取り組み態度を養う。

題材終了時の児童・生徒（題材のゴールの姿・期待される姿）

- 色紙をさまざまな形に折って切り、開いた時の形を楽しむことを通して、折り方や切り方などを様々試すことで新たな折り方や切り方を見つけたり、自分が気に入る形や色の組み合わせに気づいたりすることで、自分の見方や感じ方を広げられる児童

題材を通した学習課題 （題材の中心的な学習課題）

題材で働かせる見方・考え方

- いろいろな折り方や切り方を試してみよう。

- 自分のイメージをもちながら、折り方や切り方、色の組み合わせなどについてどのように表すか工夫すること。

指導計画と評価計画（4 時間扱い 本時 1 / 4）

1 次	1	色紙を折ったり切ったりして、飾る活動を知り、いろいろな折り方や切り方を試す。【本時】	【態】 折り方や切り方、色の組み合わせによって、いろいろな形や色の感じがあることに関心をもち、飾るものをつくる活動に楽しく取り組みようとしている。
2 次	1	いろいろな折り方や切り方を試す。	【技】 折り方や切り方などを様々に試しながら、工夫して表している。 【思】 自分のイメージを持ちながら、折り方や切り方、色の組み合わせなどについて、どのように表すか考えている。
3 次	1	並べ方やはり方を工夫してつくる。	【思】 自分のイメージをもちながら、折り方や切り方、色の組み合わせなどについて、どのように表すか考えている。
4 次	1	飾る場所や飾り方を考えて飾り、鑑賞しよう。	【思】 【態】 自分や友達の作品の面白さやたのしさ、表し方を感じとったり考えたりして、自分の見方や感じ方を広げている。

研究テーマとの関連

- 【研究の視点①】色紙を様々な形に切って、開いたときにどのような模様が現れるかというわくわく感がある。
- 【研究の視点②】自分の思いを形に表現するために技能の定着を図る。そのために用紙の大きさや、はさみの入れ方の工夫をする。

【本時の目標】

本時の学習

○色紙をさまざまな形に折って切り、開いたときの形を楽しむことを通して、自分が気に入る形や色の組み合わせを表すことができる。

過程時間	学習活動 (◇予想される児童の発言)	指導上の留意点 (学習活動の目的、意図、内容、方法)	備考
導入 10分	1 色紙を折ったり切ったりして、飾る活動を知る。 ①色紙を折り、切って開くことで面白い形ができることに興味をもつ。 ◇ほかにも色紙の折り方があるな。 ◇おお！きれいな模様がでてきた。 ②はさみとのりの使い方を知る。 ◇のりは指につけて少しでいいのか。 【めあて】紙の折り方や切り方を考えて、お気に入りの作品を作ろう。	○折り方や切り方を紹介するときに、多くの方法を掲示しないようにし、児童が様々な折り方や切り方を試してみたいくなるように意欲をもたせる。 ○デジタルコンテンツではさみの使い方を する。	色紙 はさみ 電子黒板
展開 30分	2 いろいろな折り方や切り方を試す。 ①折り方と切り方を一緒に確認する。 ◇はさみのもとを使うといいのか。 ◇色紙を動かして、はさみは自分にむけない。 ②自分のお気に入りの作品を作ろう。 ◇思っていたのと違う模様になった。 ◇今度は違う折り方をしてみようかな。 ◇赤と黄色の色紙を重ねてみよう。 ③友達の作品を見て、新しいアイデアをもらおう。 ◇いろいろな色があってきれい。 ◇どんなふうに、色紙を折ったのかな。	○1回折りを行い、はさみのもとで紙を切り、はさが前を向くことを押さえる。 ○色紙の大きさをいくつか用意し、はさみで切る作業が困難な児童も模様が作れるようにする。 ○新しい折り方や切り方をしている児童がいたら、黒板に飾って紹介し、発想の手立てとする。 ○色紙は児童が取りに行きやすく、自然と友達の作品が見えるような場所に置き、発想の手立てとする。 【具体の評価規準】 自分が表したい作品になるように、色紙を組み合わせ、折り方と切り方を工夫している。【思】（観察・発表）	
まとめ 5分	3 本時の活動を振り返り、次時につなげる。 ◇2つ折りでも、切り方を変えると模様がとても違って面白い。 ◇色紙の色を変えて、きれいな作品ができた。	○新しい折り方や切り方に着目させ、次の時間に「もっと試してみたい」という意欲を高める。	